

# PROJET D'ANIMATION 2021/2022

---

## Je(u) et compagnie



# Constat et analyse de la situation

---

## Structure et effectifs :

Nous accueillons sur l'année des enfants de la petite section de maternelle jusqu'au CM2. Ces enfants sont agréables, curieux, en demande d'activité plutôt sportive que manuelle. Les relations entre eux et avec le personnel sont bonnes, les enfants sont à l'écoute et acteurs de nos activités. Comme l'année précédente, les enfants se socialisent à travers les valeurs communes des adultes. Les animateurs ont toujours le souci d'être exemplaires dans leurs actions et gestes du quotidien.

Le projet de l'année précédente a été de nouveau très restreint à cause de la crise sanitaire, nous n'avons malheureusement pas assez travaillé avec les acteurs locaux, associations, parents etc... Nous souhaitons cette année vraiment insister sur cet objectif qui est de développer et de travailler le partenariat du centre de loisirs avec les acteurs de la commune de Mogneville.

## Le thème :

Les activités périscolaires mises en place par le centre de loisirs sont cette année encore, le prolongement du service public de l'éducation visant à favoriser l'égal accès de tous les enfants aux pratiques culturelles, artistiques, sportives et aux loisirs éducatifs.

Nous sommes donc partis des objectifs éducatifs de l'école pour élaborer notre projet d'animation, nous souhaitons travailler essentiellement sur les axes suivants :

- Favoriser l'épanouissement de l'enfant.
- Adapter les interventions de chacun en fonction des besoins des enfants
- Favoriser l'esprit de découverte par l'accès à la culture, la nature et aux sports pour tous
- Contribuer au développement de la citoyenneté et du mieux vivre ensemble
- Respecter le développement de l'enfant en prenant en compte la spécificité de l'accueil du mercredi et vacances
- Favoriser l'éducation à l'environnement

Le thème « JE/JEU » a été choisi par l'équipe

**JE :** Permettra de répondre individuellement aux besoins de chacun (JE me dépasse dans les activités que j'entreprends, JE deviens autonome grâce aux actions que l'on me demande de faire seul, J'AI une meilleure estime de moi, JE prends confiance moi durant l'année scolaire, JE respecte les autres et les autres me respectent aussi.)

## **JEU :**

Les jeux ont pour mission de donner à jouer, d'accompagner les mises en jeu, et de diffuser la culture ludique. Jouer est une action libre, gratuite, fictive, réglée et incertaine.

Le jeu part d'une décision des joueurs, de jouer, il n'y a pas d'attente de résultat, on joue pour jouer. C'est une action qui se déroule selon des règles existantes ou se construisant au fil du jeu.

Nous pensons que l'action de jouer, d'observer ou d'accompagner un jeu déclenche une mise en mouvement physique et mentale, qui peut provoquer du plaisir, des évolutions personnelles, renforcer des apprentissages, faire vivre ou libérer des émotions.

Nous souhaitons faire découvrir aux enfants les jeux du monde et leur faire également redécouvrir l'intérêt des jeux de société.

Le jeu peut-être sur plateau, ou dans un cadre plus sportif. Nous différencions plusieurs types de jeux :

- Jeux d'exercice
- Jeux symboliques (jeux de faire-semblant)
- Jeux d'assemblage (jeux de construction et de montage)
- Jeux de règles (jeux dans lesquels le joueur doit suivre des consignes précises)
- Jeux de piste (Un jeu de piste est un jeu qui consiste à chercher, sur un itinéraire balisé)
- Jeux de bille
- Jeux de réflexion
- Jeux coopératifs
- Jeux d'intérieur
- Jeux express
- Jeux d'extérieur et d'aventure
- Jeux sportifs
- Jeux du monde
- Jeux d'eau
- Jeux de kermesse
- Jeux de cirque
- Jeux de connaissances

# Les objectifs

---

Noir : objectifs PEDT

Violet : objectifs opérationnels

Orange : Exemple d'objectifs intermédiaires

## Favoriser l'épanouissement de l'enfant

En créant les conditions du développement de sa socialisation.

Donner et redonner aux enfants le goût de jouer ensemble

## Adapter les interventions de chacun en fonction des besoins des enfants (répondant aux objectifs de l'école)

En laissant l'enfant être acteur du projet d'animation.

Proposer des temps d'échange et d'écoute afin d'évaluer au mieux leurs besoins, et les rendre acteurs de leurs activités

## Favoriser l'esprit de découverte par l'accès à la culture, la nature et aux sports pour tous (répondant aux l'objectifs de l'école)

Explorer toutes les facettes du jeu. De l'antiquité à nos jours, de l'Afrique à l'Asie en passant par l'Europe et les Amériques.

Initiation et fabrication de jeux Picards

## Contribuer au développement de la citoyenneté et du mieux vivre ensemble.

Transmettre les valeurs éducatives du projet par le biais du jeu et notamment le respect de l'adversaire, la solidarité, la coopération et ainsi élargir sur la citoyenneté et la civilité

Jouer à différents jeux (collectif, stratégie, réflexion, société) et respecter les règles du jeu

## Respecter le développement de l'enfant en prenant en compte la spécificité de l'accueil du mercredi et vacances

En veillant à ce que l'enfant se sente bien sur l'accueil du mercredi.

L'animateur observe l'enfant, et est présent avec lui lors de l'activité

## Favoriser l'éducation à l'environnement

En proposant des animations en lien étroit avec la nature, la forêt...

Balade dans la commune pour ramasser des objets pouvant servir à nos animations

## Les activités principales du projet

---

Dans notre structure, une bonne partie de l'acquisition des savoirs être et savoir-faire se fera grâce au jeu. Mais surtout nous savons que le jeu est essentiel dans l'épanouissement de l'enfant. Car le jeu, quand il est bien vécu, apporte du plaisir.

Ce projet d'animation concerne l'accueil de loisirs des mercredis. Ce projet sera travaillé au travers d'activités manuelles et artistiques, sportives, mais aussi culturelles.

Il sera abordé de façon différente avec les maternelles et les élémentaires. Les activités seront toutes adaptées aux capacités de chaque enfant avec, en permanence, des animateurs pour les guider, et les aider dans les différentes difficultés qu'ils pourraient rencontrer.

	Exemples	Finalité
Activités créatives	Fabrication d'un jeu de société	En l'offrant à un hôpital de proximité
Activités culturelles et de découverte	Découverte des anciens jeux de société, et jeux du monde	Donner l'envie de jouer à d'autres jeux (éviter les classiques)
Activités physiques et grands jeux	Jeux de coopération et de réflexion (poule renard vipère, géocaching...)	Apprendre à jouer avec l'autre, et respecter son adversaire

Afin d'éviter une lassitude, nous proposerons également des journées dites « A thème » qui seront similaires à un grand jeu sur la journée. Nous souhaitons par le biais de ces évènements attirer plus d'enfants sur la structure.

Nous organiserons des animations intergénérationnelles également (familles, personnes âgées, crèche) sur l'année afin d'animer des temps avec les partenaires de la commune. Ces animations auront la thématique des jeux également.

Actuellement nous ne pouvons pas nous engager sur les sorties et évènements à venir. Nous attendons que la situation sanitaire s'améliore.

## Les partenaires et équipe

---

Nous veillerons à travailler essentiellement avec les partenaires locaux. Nous proposerons des activités essentiellement basées sur ce thème et non des activités de consommation.

### L'équipe d'animation

Un de nos animateurs a quitté l'équipe fin juin, nous avons donc recruté une animatrice diplômée afin de répondre aux besoins de la structure. Nous devons donc permettre aux enfants d'apprendre à la connaître, et à elle de trouver ses marques dans la structure. Nous prenons sur les vacances des stagiaires afin de partager avec eux nos connaissances et d'apporter notre savoir-faire.

L'équipe de direction	L'équipe d'animation
Solène Floury – Directrice	Animateurs permanents : Anais Amouroux – Titulaire Stephanie Mazière - CDD Vacataires sur les vacances

# Les besoins matériels

---

La commune a souhaité réaménager les locaux du centre de loisirs, elle a donc investi dans du nouveau mobilier (tables, chaises, bibliothèque, jeux...) et investi tout au long de l'année dans du matériel sportif et des jeux de société.

La commune dispose des salles/lieux suivant :

<b>Salle, lieu, espace, etc....</b>	<b>Disponibilités</b>
Salle des fêtes	Utilisée très ponctuellement, éventuellement en cas de canicule
Salle des sports	Utilisée pour les accueils des mercredis, et les vacances scolaires
Terrain de sport aménagé	Utilisé pour les accueils des mercredis, et les vacances scolaires
Parc de jeu pour enfant	Utilisé pour les accueils des mercredis, et les vacances scolaires
Espace d'herbe	Utilisé ponctuellement quand la météo le permet
Parc Chedeville	Utilisé en sortie, sur les accueils mercredis et vacances scolaires

# L'évaluation du projet

---

Le projet de l'accueil de loisirs est réadapté chaque année en fonction de différents indicateurs qui permettent de faire le point sur la qualité de l'accueil en fonction des activités, des impressions des enfants, des demandes des parents, des élus, des statistiques de fréquentation, etc.

## I Le bilan des projets d'animation

Chaque projet d'animation mis en œuvre fait l'objet d'un bilan, écrit par le directeur et l'équipe d'animation. Ce bilan permet d'évaluer la réussite ou non des objectifs opérationnels fixés, de mesurer la différence entre ce qui était prévu et ce qui a été vécu, l'impact attendu ou non obtenu auprès du public. De ces bilans naissent des perspectives ou des problématiques auxquelles les projets suivants tentent de répondre.

## II Les réunions d'équipe

Elles sont organisées à une fréquence d'une fois par semaine en temps scolaire afin de faire le point avec l'équipe sur le fonctionnement de la structure, les activités mises en place, etc.

## III Le bilan annuel pour la municipalité

Un bilan pédagogique est rédigé par le directeur en lien avec son équipe, chaque fin d'année pour rendre compte à la municipalité :

- Les projets menés sur l'année
- Le déroulement de chaque accueil
- Les relations avec les familles et les partenaires
- Les projets et objectifs à venir
- Le bilan « statistiques » : Il est mensuel avec les statistiques pour tous les accueils, utilisé pour comparer avec les effectifs prévisionnels. Il est annuel avec la compilation de toutes les statistiques de l'année et les statistiques de l'année suivante.